

Arenaskolens inklusions principper

Inklusion betyder at Arena skolen skal arbejde med en anerkendende tilgang til eleverne, hvor de resurser den enkelte elev har, er værdifulde både i faglige og sociale sammenhænge. Alle, det vil sige ledere, lærere forældre og elevens handlinger, forventes at kunne afspejles i inklusionsprincipperne

Arena SFO

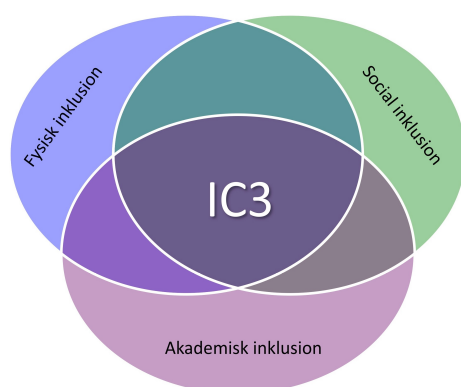
Gersager Alle 1

2670 Greve

Mail: arenaskolen@greve.dk

Web www.arenaskolen.dk

Når man taler om principper for inklusion kan man tale om 3 forhold som skal indgå.: Tilstedeværelse, deltagelse og læring. Dette kan illustreres ved denne model



Når vi arbejder med at styrke og udvikle elevernes **faglige/akademiske** potentiale, skal vi:

- Sørge for, at de opgaver eleven stilles er niveaumæssigt afstemt i forhold til elevens forudsætninger.
- Organisere det faglige arbejde således, at eleven kan bidrage aktivt, værdifuldt og få succes.
- Tilrettelægge det faglige indhold, så det giver mening for eleven
- Udarbejde konkret feedback eventuelt karakterer til eleven
- Have et miljø i klassen, så eleven bliver i stand til at stille spørgsmål og begå fejl, uden det giver anledning til drillerier fra de jævnaldrende

Når vi arbejder med at styrke og udvikle elevernes **sociale** potentiale, skal vi:

- Sørge for at eleven har værdi i fællesskabet, som er knyttet til skolen, klassen eller gruppen
- At skolens lærere og pædagoger arbejder aktivt på at skabe en respektfuld, anerkendende og venlig relation til eleven.
- Tale åbent og informativt om elevens eventuelle handicap og /eller særlige behov
- Arbejde proaktivt med elevens trivsel i det sociale fællesskab
- Medvirke til at eleven deltager aktivt i frikvartersaktiviteter og fælles samlinger
- Involvere forældrene i skolens aktiviteter

Når vi arbejder med **fysisk** inklusion af eleven skal vi sørge for at:

- Eleven har en fysisk base i et aldersafstemt miljø, enten i en klasse eller et miljø tæt knyttet til klassen.

- Eleven har en personlig skuffe, skab, hvor personlig genstande opbevares
- Eleven har mulighed for at lære flere forskellige steder, afhængig af opgave, læringsstil og samarbejdsbehov
- Eleven oplever skolen, som et roligt sted, hvor man kan fordybe sig i undervisning og læring
- Eleven har mulighed for hjælpemidler og disse er diskrete og ikke stigmatiserende

Besluttet i Skolebestyrelsen d. 26.2.2013