

Arenaskolens mobbepolitik

- Alle – både forældre, lærere og elever – har et medansvar for trivslen på skolen
- Skolen vil mindske mobning mest muligt
- Ingen form for mobning kan tolereres og vi tager alle tilfælde af mobning alvorligt

Det betyder at:

Vi er opmærksomme overfor mobbesignaler.

Vi lytter til elever, der giver udtryk for at de er blevet mobbet.

Mobberen og mobbeofferet skal tilbydes hjælp til at ændre adfærd.

Vi reagerer overfor mobbere og iværksætter sanktioner. Sanktioner starter med en klar tilkendegivelse af, at mobning ikke accepteres og forældre inddrages

Når der findes mobning i en klasse, er der ofte fokus på mobberen og ofret, men hvis man ikke griber ind overfor tilskuerne, her menes medløberne, dem som frygter selv at blive mobbet og det tavse flertal, dem som griner med, kan det blive umuligt, at hjælpe både mobbeofret og mobberen.

Definitioner på mobning:

- Mobning er gentagne bevidst negative handlinger rettet mod en enkelt person. Mobning er et overgreb mod en person der ikke kan tage til genmæle.
- Mobbeofre er typisk forsigtige og følsomme børn, børn der har svært ved at sige fra.
- Mobbere er ofte impulsive, nærmest aggressive overfor andre børn eller voksne. Mobbere har brug for hjælp til at få en fornuftig kontakt til andre børn og voksne, mobbere mangler ofte anerkendelse og omsorg.

Definition på mobning:

Professor i psykologi Dan Olweus:

En person er mobbet eller plaget, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer.

Børnerådet:

Mobning er gentagende, systematisk forfølgelse eller udelukkelse af en enkeltperson i en social sammenhæng, hvor denne er "tvunget" til at opholde sig.

Hvem bliver mobbet?

Mobbede børn har ofte et lavt selvværd. Det kan skyldes udefrakommende hændelser i barnets liv, men det kan også skyldes, at barnet ikke kan finde sig til rette i en klasse, som fungerer socialt dårligt.

Hvem er mobbere?

Mobbere kan både være usikre børn med lavt selvværd, men også stærke børn, som har en førerposition i klassen, og som mangler empati.

(Helle Rabøl Hansen, cand. jur. Specialist i mobning)

Hvad gør vi for at modvirke mobning på Arenaskolen

Arbejdet med sociale kompetencer prioriteres højt og er en del af årsplanen. Ligeledes er der fokus på klasserumsledelse. I alle klasser arbejdes der med "Perspekt".

Skolen har uddannet en "legepatrulje" bestående af en gruppe elever, der er uddannet til at i gang sætte sociale lege og være opmærksomme på om eleverne trives og henvende sig til de voksne, hvis dette ikke er tilfældet.

"Gameboasters" arbejder ligeledes med trivsel på skolen, men består af elever fra de ældre klassetrin.

På skolen aftales i begyndelsen af året venskabsklasser. Målet er at store elever passer på små elever.

Skolebestyrelse, elevråd og pæd. råd drøfter en gang årligt elevtrivsel.

Skolen har udarbejdet samværsregler for hele skolen, og de enkelte klasser og afdelinger har ligeledes regler for, hvordan man opføre sig overfor hinanden. Forældrene inddrages i dette arbejde.

Hvad gør vi hvis mobning forekommer alligevel?

- Den, der får kendskab til mobning, henvender sig til klasselæreren.
- Klasselæreren orienterer klasseteam/årgangsteam/Sfo og drøfter, hvordan problemet gribes an. De berørte forældre orienteres.
- Klasselærer og klasseteam følger udviklingen til problemet er løst holder ledelse og forældre orienteret.
- Hvis ovenstående ikke er tilstrækkeligt indkaldes forældre til møde med ledelse og klasselærer for at finde løsninger.
- Hvis der er behov for yderligere hjælp tages sagen op på et dialogmøde. PPR og familierådgiver kan evt. inddrages. Speciallærer m.m. inddrages i forløbet gennem dialogudvalg, ressourceteamet, eller ved samarbejde med forældre.
- I særlige tilfælde overvejes det, om et skoleskift vil kunne hjælpe på problemstillingen.

Skolebestyrelsen Arenaskolen 2017