

<p>Skolebestyrelsesmøde</p> <p>Torsdag d.30. september.</p> <p>Kl. 17.15 – 19.15</p>	
<p>Deltagere:</p>	<p>Louise René Petersen, Julie Moe Poulsen, Michael Schrøder, Sarah SB, Sarah elev, LST, MN og HSB, Per, Sebastian, Amir og Louise</p> <p>Afbud: Amir, Louise</p> <p>Mødet afholdes på Arenaskolen</p>
<p>Bordrunde</p>	<p>Meddelelser fra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A formanden <p>Stiller spørgsmål til Mary-løbet? Kan man gøre noget anderledes med Mary-ruten, således løbet bevares? Hvordan overlever Mary-løbet på skolen? SB beder lærerne drøfte alternativer til det nuværende Mary-løb, således Mary-løbet kan leve videre i anden form. Ønske om tydelig udmelding, samt årsag og konsekvens. Evt med indspark fra elever. – der vil også blive skrevet i Arena-Nyt.</p> <p>SB- forældrevalgte aftaler møde inden næste SB.</p> <ul style="list-style-type: none"> • B elevrådet <p>Science dagen, tre astronauter startede dagen. Derefter gik alle elever på en særlig tilrettelagt planetsti til Krogårdsskolen, hvor kommunen har et planetarium. Tilbud til S-klasserne om at afholde Sciencedag. Trivselstur for udskoling, følgende muligheder er i spil: Big bowl eller ranch på Amager. Der skal stemmes m elevrådet. Sætter pris på vandautomat I hallen og at varmen er retur igen i afdeleingen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • C ledelsen <p>Greve kommune har fået ny kommunaldirektør, Anne Sofie Degn.</p> <p>S-klasserne har ansættelsessamtaler, enighed om at tilbyde en egnet kandidat jobbet. Derudover er der endnu en stilling der skal besættes. Afholdt forældremøder for hele S, forsøgt at erhverve forældre til SB. I gang med re-visitations møder, det er en stor omgang.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • D de forældrevalgte Anbefaling om at fordybe sig i ” Håndmappen for skolebestyrelses medlemmer.” Nyttig indsigt i arbejdet. Fokus på skoletoiletter, SB-bestyrelse har været på besøg en hverdag – det var voldsomt at opleve børnetoiletterne. Bussemænd på væggen og afføring, det må kunne gøres bedre – brug for opfølgning. Tidligere har skolen profileret sig med idræt og Mary-løb, har man overvejet hvad vi som skole i stedet for vil profilere sig med? Bevægelse i undervisningen kan bruges på mange måder, både som leg og pauser. Tydeliggør valg, således andre forældre har indsigt og forståelse for retningen. Er det muligt, at de få børn der ikke har lyst til at sove på SFO'en til overnatning, at de kan blive hentet inden putning? • E medarbejderrepræsentanterne Dialog mellem lærerne, i forhold til timefordelingsplanen. Det var dog ikke svært at nå til enighed om klassens time, da den ofte afvikles af flere omgange. Det er vigtigt for lærerne at få mere to lærer tid. Indskolingen arbejder med kampagne, hvor eleverne gør toiletterne mere spændende. Der er ønske om mobilfri skole fra udskolingen, i indskolingen giver det lidt sig selv, da mobilene indsamles og først udleveres ved skoledagens slutning. I udskolingen har eleverne mobiltelefon i pauserne. D. 29.10. er der overnatning i SFO'en De to næste mandage spilles fodbold mod andre SFO'er på Greve stadion.
Beslutningspunkter	
Beslutning:	<p>Skoledagens længde: Forslag fra lærer-ledelsesgruppen til timefordelingsplan – bilag kommer</p> <p>Efter sommerferien er det blevet muligt, at korte skoledagens længde. Det har været et stort ønske, fra både elever, forældre og medarbejdere at afkorte dagen. Ved at afkorte skoledagen frigives mulighed for at være to lærere til stede i undervisningen, dette øger muligheden for at lave delehold i</p>

	<p>undervisningen.</p> <p>Idrætsundervisningen og klassens tid er de fag vi fortrinsvis skærer i, det har ikke været en nem beslutning.</p> <p>Klasselæreropgaven bibeholdes, det vil høre under det, der kaldes timeløsefag.</p> <p>Lærerne vil gerne have muligheden for at kunne tilrettelægge tiden til Mary-løb, således at det ikke nødvendigvis foregår onsdag morgen.</p> <p>Skolen vil forsat have mere matematik og dansk undervisning, end minimumskravet fra UVM.</p> <p>Det er ikke lærernes opfattelse, at bevægelsen vil blive meget mindre.</p> <p>Rent praktisk vil det betyde, at dagens struktur ændres, pauser lægges lidt anderledes og skoledagen forventes at slutte omkring kl.13 for indskoling og omkring kl. 14 for udskolingens vedkommende.</p> <p>S-klasserne oplever at have mere bevægelse, efter at være flyttet til Arena. De går tre gange rundt om skolen, to gange om dagen, derudover går Mary-løbet.</p> <p>Elevrådet gør opmærksom på, at faget idræt er eksamensfag og de vil derfor være bekymret hvis der skæres for meget i faget.</p> <p>Forslaget godkendes.</p>
<p>Beslutning:</p>	<p>Godkende antimobbestrategi. Fremsendes inden mødet.</p> <p>Godkendt, opmærksom på at skrive om antimobbestrategien i ArenaNyt.</p> <p>Ønske om at antimobbestrategien, i en eller anden form lægges på FB.</p>
<p>Orienteringspunkter og drøftelse</p>	
<p>Orientering og drøftelse</p>	<p>Michael fremlægger plan for proces med ArenaNyt.</p> <p>Tænk gerne over indhold/artikler/billeder, som kunne være gode at have med til næste udgave af ArenaNyt.</p> <p>Michael indkalder til møde, processen vil ligne den tidligere.</p> <p>Spred gerne allerede nu, behovet for mulige historier der kan bringes i ArenaNyt.</p> <p>God ide, hvis 9. kl. skriver om Sciencedagen.</p>
<p>Orientering og drøftelse</p>	<p>Fra sidste møde: <i>Skærmpolitik</i></p> <p><i>Opfølgning på seneste møde i SB.</i></p>

	<p><i>Hvad kunne en god proces være for at udarbejde en skærmpolitik? Drøftelse omkring hvad er skærmpolitik – er det telefoner, Ipad/PC skærme i klassen?</i></p> <p><i>På Arena har vi regler omkring aflevering og brug af telefon i skoletiden. SFO'ens brug af PlayStation? Erfaringer fra andre skoler med skærmpolitik?</i></p> <p><i>Skærmpolitik drøftes igen, undersøgende på hverdagen.</i></p> <p><i>Vi har behov for at få afklaret præcis, hvad der menes med skærm?</i></p> <p><i>Behov for en generel drøftelse omkring årsag af brug af skærme, er det som inddragelse i undervisningen eller som pacificering? Der nævnes eksempler som skærm i spisepause eller den nye film på Disney+ Elever der skiftes til at vælge til at se 10 min. på You-tube. Også relevant at inddrage social-mediepolitik. Behov for som forældre, at vide hvorfor skærme inddrages i undervisningen?</i></p> <p><i>S-klasserne kan genkende at se ultraNyt i spisepauserne, der er meget nyttig viden.</i></p> <p><i>Det kan være en mulighed, at afprøve mobilfri i 4 uger og derefter evaluere....</i></p> <p><i>Inden næste SB afsøges i begge afd. ” Hvornår og hvorfor bruger vi skærme på skolen ”</i></p>
<p>Orientering og drøftelse</p>	<p>Fra sidste møde: <i>Plan for SB for skoleåret 2021</i> <i>Punkterne tages særskilt.</i></p> <p><i>Hvordan kan en plan for SB for skoleåret 2021 se ud? - udskudt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Høringssvar - udskudt</i> - <i>Valg til SB i foråret 2022 - udskudt</i> - <i>ArenaNyt</i> - <i>Godkende timefordeling</i> - <i>Nye politikker (hvilke?) – evt skærmpolitik</i> - <i>Kontakt til forældre - udskudt</i> - <i>Økonomi og sygdomsstatistik på SB møder</i> <p><i>Se evt. bilag</i></p>

Orientering og drøftelse	Økonomi Overordnet overblik MN (3 min.) Forventer overskud, vi bruger de sidste 750.000 af vores elevpulje. S-klasserne forventer ikke at have lige så stort overskud som tidligere år.
Eventuelt	Næste SB-møde er 18. november
	Tak til elevrådsrepræsentanter for i dag