

Arenaskolens principper for forældreansvar og gensidige forventninger.

Hvad siger loven?

Ifølge folkeskolelovens paragraf 2 skal elever og forældre samarbejde med skolen om at leve op til folkeskolens formål.

For at kunne indgå i dette samarbejde skal forældrene orienteres om skolens virksomhed så de har mulighed for at forstå hvad der sker i skolen.

Det er skolens ansvar at tilbyde orientering – det er forældrenes ansvar at holde sig orienteret.

Forældre og skole skal samarbejde om den enkelte elevs og klassens

- tilegnelse af faglige kundskaber og færdigheder
- tilegnelse af arbejdsmetoder og udvikling af hensigtsmæssige arbejdsvaner
- trivsel og udvikling af sociale kompetencer

Det er skolens ansvar at fastlægge mål og planer og foretage evalueringer af elevernes udbytte af skolegangen – det er forældrenes ansvar at samarbejde om at nå disse mål.

Principper

Målet med principperne er at fremme et samarbejde mellem skole og hjem som bygger på gensidig tillid, respekt og åbenhed i en tæt og forpligtende dialog om det enkelte barn og klassen, set som en social enhed.

Skolens rolle i skole-hjem-samarbejdet

Orientering

Skolen har et højt informationsniveau. Forældrene skal vide hvad de kan forvente af skolen - og hvad skolen forventer af dem.

Skolen informerer primært forældrene via skolens hjemmeside og nyhedsbreve:

- I indskoling udarbejder klasseteamet hver uge et ugebrev med information om det løbende arbejde i klassen. På mellemtrinnet og i udskoling udarbejdes brevene efter behov.
- Nyhedsbrev - skolens ledelse udarbejder ca. én gang om måneden et Nyhedsbrev til alle forældre med generel information om hvad der rør sig på skolen.
- Hjemmesiden - skolens hjemmeside opdateres løbende.

Skolebestyrelsen

Skolebestyrelsen præsenterer sig på skolens hjemmeside.

Skolebestyrelsen arrangerer hvert år mindst ét møde med kontaktførældrene med aktuel orientering om arbejdet i skolebestyrelsen og med oplæg til debat om emner af fælles interesse, herunder erfaringsudveksling.

Skolebestyrelsen præsenterer sin årsberetning ved et møde for alle forældre inden udgangen af april.

Skolebestyrelsen er repræsenteret ved fællesmøder, skolestartsmøder og andre store aktiviteter.

Skolebestyrelsen deltager i øvrigt i forældremøder efter behov i de enkelte klasser.

Skole-hjem-samarbejde – i klassen

Orientering

Forældre og elever orienteres regelmæssigt om undervisningens tilrettelæggelse og det faglige og sociale arbejde i klassen via Forældreintra

Forældremøder

Der afholdes 2 forældremøder årligt i hver klasse, hvoraf det ene kan tilrettelægges som et temamøde.

Forældremøderne planlægges af klassens lærere evt. i samarbejde med kontaktførældrene.

Trivselsgruppe

Lærerne sætter løbende fokus på klassens trivsel i samarbejde med forældre og elever og igangsætter forskellige aktiviteter i løbet af året med henblik på at styrke elever og forældres kendskab til hinanden.

Kontaktførældre

Der vælges 2-4 kontaktførældre på årets første forældremøde.

Kontaktførældrene vælges for ét år ad gangen.

Kontaktførældrenes rolle er rådgivende i forhold til skolebestyrelsen og opgaven er

- at følge klassens liv og udvikling
- at tage imod nye forældre i klassen og byde dem velkommen
- at planlægge forældremøderne i samarbejde med klassens lærere
- at afvikle forældremøderne i samarbejde med klassens lærere, herunder varetage funktionen som mødeleder og referent
- at være skolebestyrelsens bagland og bindeled mellem skolebestyrelsen og klassens forældre gennem 1-2 årlige kontaktførældremøder.

Skole-hjem-samarbejde – for eleven

Den daglige kontakt

Alle elever har en elektronisk kontaktbog på intra. Kontaktbogen bruges til gensidige meddelelser om ting der vedrører elevens skolegang og trivsel. ForældreIntra kan erstatte kontaktbogen, men ikke det personlige møde.

Forældre er altid velkomne til at henvende sig til klasselærerne eller pædagogen for en drøftelse af særlige problemstillinger af betydning for barnets skolegang og trivsel, ligesom skolen vil henvende sig til forældrene såfremt det skønnes nødvendigt.

Evaluering af elevens udbytte af skolegangen

Der afholdes 2 skole-hjemsamtaler om året. Den ene af samtalerne tager sit udgangspunkt i elevplanen, som indeholder de faglige, personlige og sociale mål for eleven for den kommende periode. Elevplanen tager afsæt i barnets resurser og udarbejdes af teamets lærere. Der arbejdes med en fælles skabelon for henholdsvis indskoling, mellemtrin og udskoling. Elevplanen sendes med eleven hjem senest en uge inden samtalen. I børnehaveklassen udarbejdes den første elevplan i forbindelse med årets sidste skole-hjemsamtale.

Lærerteamet og forældrene vurderer om eleven deltager i samtalerne.

Hvis forældrene eller klassens lærere vurderer det nødvendigt for at få det fulde udbytte af samtalen holdes denne med tolk.

Hjemmebesøg

På Arenaskolen er det første af årets to skole-hjemsamtaler som et hjemmebesøg på henholdsvis 0, 1. og 4. klassetrin.

Klassepædagogen deltager i følgende samtaler:

Den første samtale i børnehaveklassen
Hjemmebesøg på 1.klassetrin
Den opfølgende samtale på 2. og 3. klassetrin

Vedtaget i SB den 18.3.2014